《智慧校园管理服务系统》

编制说明

团标制定工作组

二零二五年九月

**一、工作简况**

1. **任务来源**

根据 2020 年全国标准化工作要点，大力推动实施标准化战略，持续深化标准化工作改革，加强标准体系建设，提升引领高质量发展的能力。为响应市场需求，需要制定完善的智慧校园管理服务系统标准，满足市场产品质量提升需要。依据《中华人民共和国标准化法》，以及《团体标准管理规定》相关规定，中国商品学会决定立项并联合贵州众和宏远科技有限公司等相关单位共同制定《智慧校园管理服务系统》团体标准。

1. **编制背景及目的**

智慧校园管理服务系统以数据驱动打破部门壁垒，实现教学、管理、服务全流程的透明化与精细化，为教育决策提供科学依据，助力院校落实《中国教育现代化 2035》中 “构建终身学习体系” 的要求。通过 “一站式” 平台整合分散资源，将师生从繁琐事务中解放出来，聚焦教学科研核心需求，形成 “以师生为中心” 的服务闭环。传统校园存在 “系统林立、数据孤岛、重复建设” 等问题：教务、学工、后勤系统各自独立，数据共享率不足 30%；师生需在 10 余个平台切换办理业务，操作成本高。智慧校园系统通过统一中台架构实现 “数据通、业务通、服务通”。

慧校园管理服务系统不仅是技术层面的升级，更是教育理念与治理模式的革新。其核心价值在于：以数字化手段破解传统校园的效率、公平、安全等难题，释放教育生产力；通过构建 “数据驱动、智能协同、服务精准” 的新型校园生态，为师生创造更优质的教学科研环境，最终支撑教育高质量发展与创新人才培养。在教育数字化转型的大背景下，建设智慧校园不是 “选择题”，而是适应时代发展、实现弯道超车的 “必答题”。

本项目旨在借助标准化手段，针对细分行业的特点，制定相应的标准，填补本行业标准空白，促进产业标准化应用水平升级，引领行业高质量发展。

1. **编制过程**

**1、起草阶段**

2025年08月，贵州众和宏远科技有限公司按照“中国商品学会关于《智慧校园管理服务系统》团体标准立项的公告”要求，成立了标准起草工作组。

工作组对国内智慧校园管理服务系统的现状与发展情况进行了全面调研，同时广泛搜集和检索了智慧校园管理服务系统资料，并进行了大量的研制、试验及验证。在此基础上编制了《智慧校园管理服务系统》标准草案。

**2、征求意见阶段**

形成标准草案稿之后，起草组召开了多次专家研讨会，从标准框架、标准起草等角度广泛征求多方意见，从理论完善和实践应用方面提升标准的适用性和实用性。经过理论研究和方法验证，明确和规范智慧校园管理服务系统的技术要求。于2025年09月提交《智慧校园管理服务系统》标准征求意见稿及征求意见稿编制说明，定于2025年09月上旬网上公示征求意见稿，广泛征求各方意见和建议。

**3、专家审核阶段**

定于2025年10月上旬召集专家审核标准，汇总专家审核意见之后，修改标准并发布。

1. **主要起草单位及起草人所做的工作**

本文件由贵州众和宏远科技有限公司等负责起草。

所做的工作：标准工作的总体策划、组织；立项及协调工作组工作；标准文本及编制说明的起草和编写；协助标准文本及编制说明的编写；对国内外相关标准的调研和搜集。

**二、 标准编制原则和主要内容**

**（一）标准制定原则**

本文件的制定符合产业发展和市场需要原则，本着先进性、科学性、合理性、可操作性、适用性、一致性和规范性原则来进行本文件的制定。

本文件起草过程中，主要按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》进行编写。

1. **标准主要技术内容**

根据智慧校园管理服务系统技术情况，确定本文件主要技术内容。

技术内容包含系统架构、系统性能、系统功能、部署与环境要求、数据安全等。

1. **主要试验（或验证）情况分析**

结合国内外的行业测试和企业内部管控项目进行试验验证。

1. **标准中涉及专利的情况**

无

1. **预期达到的效益（经济、效益、生态等），对产业发展的作用的情况**

智慧校园管理服务系统满足市场及环境需求。对相关企业标准化管理水平的提升、科技成果认定、及今后类似产品的研发具有重要意义。

1. **在标准体系中的位置，与现行相关法律、法规、规章及相关标准，特别是强制性标准的协调性**

符合现行相关法律、法规、规章及相关标准，与强制性标准协调一致。

1. **重大分歧意见的处理经过和依据**

无

1. **标准性质的建议说明**

本标准为团体标准，供社会各界自愿使用。

1. **贯彻标准的要求和措施建议**

无

1. **废止现行相关标准的建议**

本标准为首次发布。

1. **其他应予说明的事项**

无

《智慧校园管理服务系统》起草组

2025年09月01日